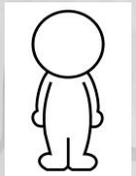




MECHANICS: THE LABYRINTH OF SAFETY

D.ssa Loredana Bossi





DEFINIZIONE E OBIETTIVI

- ❖ Gioco di simulazione dei comportamenti, delle strategie e delle scelte.
- ❖ Sviluppare nei lavoratori l'interesse alla conoscenza, costringendoli a pensare ed agire, fuori dai normali schemi mentali e comportamentali, facendo emergere la persona con la propria creatività.



AZIONI

- ❖ Attraverso un labirinto che identifica una situazione reale dell'azienda, il lavoratore è chiamato a “scegliere” la strada giusta per lavorare in sicurezza.
- ❖ I lavoratori, in gruppo, creano e sviluppano un labirinto di una fase produttiva dell'azienda.



FINALITA'

Realizzare percorsi formativi in stretta connessione con i lavoratori, sviluppare l'attitudine a lavorare in gruppo, migliorare la comunicazione, consapevolezza dei ruoli, rispetto e autostima, potenziare la creatività individuale.

Essere il fulcro della sicurezza della propria azienda.



BENEFICIARI

beneficiari diretti:

- ❖ **le imprese, il Datore di lavoro e i lavoratori del settore,** offrendo un supporto e degli strumenti di conoscenza sui rischi generali e specifici;

beneficiari indiretti:

- ❖ **i docenti dei sistemi di istruzione e formazione professionale** promuovendo strumenti di analisi dei processi lavorativi e di individuazione dei fabbisogni, nonché metodologie formative innovative che si fondano sia sulle suddette competenze tecnico-professionali e trasversali che sulla competenza-chiave “apprendere ad apprendere”;
- ❖ **il tessuto imprenditoriale e socio-economico;**



CONTENUTI DEL PROGETTO

- ❖ Realizzazione di unità didattiche specifiche sulle tematiche della sicurezza
- ❖ Organizzazione in sicurezza del posto di lavoro;
- ❖ Valutazione dei rischi
- ❖ Materiale formativo e di valutazione ad uso dei docenti basato su tecniche attive e simulazioni, griglie di osservazione *on the job* e di valutazione delle competenze, da utilizzare in simulazioni di impresa;



CONTENUTI DEL PROGETTO

- ❖ Schede processuali di lavoro, schede di sicurezza di processo e di prodotto, schede di valutazione rischi, schede di valutazione di impatto ambientale di processo e di prodotto, organigrammi e materiali informativi prodotti dai lavoratori nell'ambito del percorso formativo;
- ❖ Materiale informativo e opuscoli divulgativi per attori locali sulle tematiche della sicurezza e salute nel settore specifico, e su antinfortunistica.



EROGAZIONE UNITA' FORMATIVE

Gli elementi caratterizzanti il progetto formativo saranno: la didattica partecipativa, l'interdisciplinarietà, la personalizzazione dell'apprendimento, lo sviluppo di competenze chiave e tecnico-professionali, la progettazione formativa *competence-based* basata sui risultati dell'apprendimento, l'inserimento del percorso formativo, la verifica delle competenze *on-the-job*.

ESEMPIO UF

Competenze	Unità formative/ contenuti	Conoscenze	Competenze Specifiche
Essere in grado di: Applicare le norme di sicurezza nel contesto lavorativo Organizzare il proprio posto di lavoro per situazioni di lavoro in autonomia o in gruppo	<ul style="list-style-type: none">- La salute negli ambienti di lavoro;- La legislazione antinfortunistica- Norme di prevenzione- Dispositivi individuali di protezione- La segnaletica antinfortunistica- Prevenzione antincendio- Struttura del posto di lavoro- Organizzazione del lavoro autonomo o in gruppo	<ul style="list-style-type: none">- la legislazione antinfortunistica- le norme di prevenzione- la segnaletica antinfortunistica- i dispositivi individuali di protezione	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nel proprio posto di lavoro- Individuare le misure di prevenzione e protezione- Organizzare il proprio posto di lavoro

LABYRINT OF SAFETY

